

Познавательного-речевого развитие детей дошкольного возраста

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессов.

Проблема развития связной речи издавна привлекала внимание известных исследователей разных специальностей, и неоспоримым остается тот факт, что наша речь очень сложна и разнообразна, и что развивать ее необходимо с первых лет жизни. Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.



В нашем реабилитационном центре для несовершеннолетних детей созданы условия для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками:

- сотрудники побуждают детей обращаться к взрослым с вопросами, просьбами и т.д.
- педагоги, дефектологи, педагоги – психологи побуждают детей к речевому общению между собой.

2. Сотрудники задают детям образцы правильной литературной речи:

- обращают внимание на четкость, ясность речи, а так же грамматически правильную речь;

3. Сотрудники обеспечивают развитие звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями:

- следят за правильным произношением, в случае необходимости поправляют и упражняют детей (организуют звукоподражательные игры, используют чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения);
- наблюдают за темпом и громкостью речи детей, в случае необходимости деликатно поправляют их.

4. Педагоги, дефектологи, педагоги – психологи обеспечивают детям условия для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей, а именно:

- обеспечивают детям условия для включения детьми называемых предметов и явлений в игру и предметную деятельность;



- помогают детям овладеть названием предметов и явлений, их свойств, рассказывать о них;

5. Создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи:

6. Сотрудники развивают у детей связную речь с учетом их возрастных особенностей:

- поощряют детей к рассказыванию
- организуют диалоги между детьми и со взрослыми.

7. Уделяют специальное внимание развитию у детей понимания речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции.

8. Сотрудники поощряют детское словотворчество.



Старший воспитатель Тарабанько Л.А.