

## Педагогическая деятельность в условиях учреждения

«Воспитатель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих воспитанников, но и в их душах и сердцах» (Ш. Амонашвили)

В нашем учреждении проживают дети с различными нарушениями развития, поэтому именно на сотрудников учреждения возложена ответственность за их гармоничное развитие.

Основной целью педагогической деятельности в нашем учреждении является создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств детей. В основе результативности педагогической работы учреждения лежит постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Свою работу педагоги учреждения строят творчески, регулярно повышают и совершенствуют уровень профессиональной компетентности через изучение научно-методической литературы, курсов повышения квалификации, знакомятся с инновационным опытом коллег.

Педагоги учреждения планируют занятия, игры и другие виды деятельности с учётом специфики данного учреждения и групп нервно-психического развития детей, в соответствии с ФГОС образования.

В работе с детьми постоянно реализуется индивидуальный, комплексный и дифференцированный подход к развитию личности ребёнка с учётом его особенностей, потенциальных возможностей на основе личностно-ориентированного взаимодействия.

Свою профессиональную деятельность педагоги планируют используя современные образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие,

технологии сотрудничества, основанную на гуманно-личностном подходе к ребёнку, технологию уровневой дифференциации и индивидуализации которая является обязательной в педагогической деятельности в учреждении. Так как здесь необходимо планировать свою деятельность с учётом специфики данного учреждения и групп нервно-психического развития детей.

Благодаря совершенствованию и оснащению предметно-развивающей среды уровень психологической атмосферы в группах комфортный, у детей позитивный настрой. Они с удовольствием занимаются, дружно учатся играть, любят петь, танцевать. Смотреть сказки.

Одна из основных задач всего учреждения в целом - это максимально приблизить уровень развития ребёнка к возрастной норме и обеспечить движение воспитанников в учреждения образования или в семью. В связи с этим одним из качественных показателей педагогической, медицинской и социальной деятельности учреждения является взаимодействие всего персонала учреждения в единой системе.

Старший воспитатель Тарабанько Л.А.







**Я, ты, он, она – вместе дружная  
Семья!!!**

