

Секретные ресурсы



Расширить профессиональный инструментарий деятельности педагогов, помогают арт. терапевтические приемы, с использованием нетрадиционных техник, игровые методы, проводимые на мастер – классах, фокус группах в учреждении. Они дают возможность успешно реализовать творческий личностный потенциал педагогов, проявить подлинное профессиональное мастерство.



Важность такой формы взаимодействия педагогов имеет большое значение, потому, что дошкольное детство, а сотрудники работают с детьми с рождения, период развития эмоционально – волевой сферы, активности, игры, воображения, и это прекрасная возможность поделиться опытом, показать, какие приемы лучше помогают во взаимодействии с детьми, облегчают контакт, помогают разрешить проблемы.



Эффективность подходов, подтверждена временем, дети легче социализируются, адаптируются к условиям группы, сверстникам, у них успешней развиваются коммуникативные навыки, появляется уверенность в себе. Взрослые показывают коллегам, как они дают возможность каждому ребенку пережить эмоциональный опыт, раскрывают мир красоты, создают пространство для самовыражения, развивают познавательную активность, самопознание.



Ресурсными состояниями, можно смело назвать активную организацию детской жизни в учреждении, педагоги формируют положительную жизненную систему, помогают вообразить, мечтать, создают внутренний ресурс. Став большими, дети смогут обращаться к детскому периоду, и от педагогов зависит, чтобы у ребят было больше приятных воспоминаний.

